



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
معاونت آموزشی

طرح درس آناتومی اندام تحتانی
نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱

مشخصات مدرسین:

نام و نام خانوادگی: دکتر معصومه فغانی دانشکده: پزشکی
مدرک تحصیلی: PhD آناتومی گروه آموزشی: علوم تشریحی
مرتبه دانشگاهی: دانشیار هیئت علمی

مشخصات درس:

عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی

تعداد واحد: ۱

عملی: --

نظری: ۱

نوع درس:

عملی --

نظری *

کارآموزی

کارورزی

دروس پیش نیاز:

سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱

نیمسال اول *

نیمسال دوم

ترم تابستانی

مشخصات فراگیران:

رشته تحصیلی: فیزیوتراپی

مقطع: کارشناسی

تعداد فراگیران: ۲۶

طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۱		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس: استخوان هیپ و ران									
اهداف کلی: آشنایی با استخوانهای هیپ و ران										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی							
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی			
شناسایی استخوان هیپ و بخشهای مختلف آن آشنایی با موقعیت آناتومیک هیپ و پلویمتری شناخت سطوح و کناره های استخوان فمور و کشکک		-بخش های مختلف استخوان هیپ را توضیح دهد.		شناختی		۲		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح: تخته و مازیک		۱۰Min		آغازین: کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایان جلسه: آزمون تستی			
		-موقعیت آناتومیک استخوان هیپ را توضیح دهد.		شناختی		۲													
		-بخشهای مختلف حفره استابولوم را نام ببرد.		شناختی		۱													
		-سطوح و کناره های استخوان هیپ را نام ببرد.		شناختی		۱													
		- اندازه گیری اقطار لگن و کاربرد آنرا شرح دهد.		شناختی		۳													
		- اهمیت استخوان هیپ در کلینیک از قبیل پونکسون مغز استخوان را توضیح دهد.		شناختی		۲													
		-بخش های مختلف استخوان ران را بیان کند.		شناختی		۱													
		-سطوح و کناره های تنه استخوان ران را نام ببرد.		شناختی		۱													
		-سطوح و کناره های استخوان کشکک را توضیح دهد.		شناختی		۲													
												۱۰Min							
منابع: آناتومی گری										تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: کلاس درس، نوید				مدت جلسه: ۹۵ دقیقه	

جلسه شماره: ۲		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس: استخوانهای ساق و پا							
اهداف کلی: آشنایی با استخوانهای ساق و پا										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناسایی استخوان تیبیا و فیولاو بخشهای مختلف آنها آشنایی با موقعیت آناتومیک و ویژگیهای استخوانهای مج پا نکات کلینیکی شایع استخوانهای اندام تحتانی		-بخش های مختلف استخوان تیبیا را توضیح دهد.		شناختی		۲		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح : تخته و مایژیک		۱۰Min		آغازین :	
		-سطوح و کنارهای تنه استخوان تیبیا را بیان نماید.		شناختی		۱								۱۰Min		کوئیز(تستی)	
		-بخش های مختلف استخوان فیولا را توضیح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min		تکوینی:	
		-سطوح و کنارهای تنه استخوان فیولا را بیان نماید.		شناختی		۱								۷Min		پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
		-استخوان های ردیف پروگزیمال مج پا را نام ببرد.		شناختی		۱								۵Min		پایان جلسه:	
		-استخوان های ردیف دیستال مج پا را نام ببرد.		شناختی		۱								۸Min		آزمون تستی	
		- قوسهای طولی و عرضی کف پا را با رسم شکل توضیح دهد.		شناختی		۳								۱۵Min			
		- نکات بالینی در مورد قوس طولی کف پا را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۵Min			
		-بخش های مختلف استخوان های متاتارس را نام ببرد.		شناختی		۱								۱۰Min			
		-بخش های مختلف استخوان های بند انگشتان را نام ببرد.		شناختی		۱								۷Min			
												۸Min					
منابع : آناتومی گری										تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۹۵ دقیقه			

جلسه شماره: ۳		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس: قدام و داخل ران							
اهداف کلی: آشنایی با نواحی قدام و داخل ران										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد و دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناسایی فاسیای سطحی و عمقی ران شناخت عضلات قدامی و داخلی ران آشنایی با فضاها و قدام ران شناخت شریانها ی قدام و داخل ران آشنایی با وریدهای سطحی و عمقی ران		-لایه های مختلف فاسیای ران را توضیح دهد. - کانال فمورال را شرح دهد. -اتصالات و عصب عضلات قدام ران را بیان نماید. - عضلات داخل ران را نام ببرد. -اضلاع و محتویات مثلث رانی را با رسم شکل بیان نماید. - محتویات مجرای اداکتور را نام ببرد. - شاخه های شریان رانی را بیان نماید. - شاخه های شریان ابورتور را نام ببرد. - موقعیت و مسیر ورید های سطحی و عمقی ناحیه قدام ران را شرح دهد. -شاخه های تنه قدامی عصب رانی را ذکر نماید. -شاخه های عصب ابورتور را نام ببرد. -عقده های لنفاوی ناحیه اینگوینال را توضیح دهد.		شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		۲ ۲ ۲ ۱ ۳ ۱ ۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۲		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح: تخته و مایژیک		۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۵Min ۸Min ۵Min ۱۰Min ۷Min ۵Min ۱۰Min		آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایان جلسه: آزمون تستی	
منابع: آناتومی گری										تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۹۵ دقیقه			

جلسه شماره : ۴		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس: ناحیه گلوئتال و خلف ران							
اهداف کلی: آشنایی با نواحی گلوئتال و خلف ران										گروه آموزشی : آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
آشنایی با فاسیای ناحیه گلوئتال و خلف ران شناخت عضلات سطحی و عمقی گلوئتال شناخت عضلات خلف ران شناسایی اعصاب منطقه آشنایی با عروق ناحیه شناخت آسیب های عصبی ناحیه گلوئتال و خلف ران		-فاسیای گلوئتال و خلف ران را توضیح دهد.		شناختی		۲		سخنرانی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point		۱۰Min		آغازین : کوئیز(تستی)	
		- اعصاب سطحی ناحیه گلوئتال و خلف ران را نام ببرد.		شناختی		۱		پرسش و پاسخ				۱۰Min		تکوینی:			
		-اتصالات و عمل عضلات سطحی ناحیه گلوئتال را بیان نماید.		شناختی		۲		توضیحی				۱۰Min		پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری			
		-عمل و عصب گیری عضلات عمقی ناحیه گلوئتال را بیان نماید		شناختی		۲						۱۰Min		پایان جلسه:			
		-اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات خلف ران را شرح دهد.		شناختی		۲						۱۵Min		آزمون تستی			
		- آسیب عصبی عضلات ناحیه را بیان نماید.		شناختی		۲						۱۰Min					
		-عروق ناحیه گلوئتال را ذکر نماید.		شناختی		۲						۱۰Min					
		- چگونگی تشکیل شبکه عصبی ساکرال را با استفاده از اسلاید توضیح دهد.		شناختی		۲						۱۵Min					
		- شاخه های عصب سیاتیک را نام ببرد.		شناختی		۱						۵Min					
منابع : آناتومی گری				تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰				عرصه آموزش: کلاس درس، نوید				مدت جلسه: ۹۵ دقیقه					

جلسه شماره : ۵		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس : ناحیه پوپلیتال و خلف ساق							
اهداف کلی : آشنایی با نواحی حفرهٔ پوپلیتال و خلف ساق										گروه آموزشی : آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس									
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناخت اضلاع و محتویات ناحیه پوپلیتال آشنایی با تخلیه وریدی و لنفاوی ناحیه پوپلیتال شناخت عضلات سطحی و عمقی خلف ساق آشنایی با عروق و اعصاب حفرهٔ پوپلیتال و خلف ساق		- فاسیا سطحی و عمقی نواحی پوپلیتال و ساق را توضیح دهد.		شناختی	۲	سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح : تخته و مژیک		۱۰Min ۵Min ۵Min ۱۰Min ۵Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min ۱۰Min		آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایان جلسه: آزمون تستی			
		-اضلاع حفره پوپلیتال را ذکر نماید.		شناختی	۱												
		- محتویات حفره پوپلیتال را نام ببرد.		شناختی	۱												
		- مجاورات عروق و اعصاب در حفرهٔ پوپلیتال را بیان نماید.		شناختی	۲												
		- بخش های مختلف عضله سه سر ساق را نام ببرد.		شناختی	۱												
		-اتصالات عضلات عمقی خلف ساق را شرح دهد.		شناختی	۲												
		-مسیر و شاخه های عروق پوپلیتال را بیان نماید.		شناختی	۲												
		-مسیر عصب تیبیال را توضیح دهد.		شناختی	۲												
		-مسیر و شاخه های عروق تیبیال خلفی را بیان نماید.		شناختی	۲												
		- شاخه های عصب پرونتال مشترک را نام ببرد.		شناختی	۱												
		- تخلیه لنفاوی و وریدی ناحیه را توضیح دهد.		شناختی	۲												
		منابع : آناتومی گری														تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰	

جلسه شماره : ۶		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس : قدام ساق و پشت پا							
اهداف کلی: آشنایی با نواحی قدام ساق و پشت پا										گروه آموزشی : آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناسایی فاسیاهای ساق و مچ پا آشنایی با عضلات قدام و خارج ساق شناسایی عناصر عروقی و عصبی پشت پا		- رتیناکولوم های ناحیه مچ پا را نام ببرد.		شناختی		۲		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point		۸Min		آغازین :	
		-اکستنسور رتیناکولوم و ساختمانهایی که از زیر آن عبور می کنند را از روی اسلاید نشان دهد.		شناختی		۲								۱۰Min		تکوینی:	
		-اتصالات، عمل و عصب گیری عضلات قدام ساق را توضیح دهد.		شناختی		۲								۱۵Min		پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
		-اتصالات و عمل عضلات خارج ساق را بیان نماید.		شناختی		۱								۱۰Min		پایان جلسه:	
		- شاخه های شریان تیبیال قدامی را نام ببرد.		شناختی		۱								۷Min		آزمون تستی	
		-مسیر و شاخه های عصب پرونتال عمقی را توضیح دهد.		شناختی		۳											
		-مسیر پرونتال سطحی را روی اسلاید نشان دهد.		شناختی		۳								۱۰Min			
		-اتصالات، عمل و عصب گیری عضله پشت پا را بیان نماید.		شناختی		۲								۱۰Min			
		-شاخه های شریان پشت پایی را نام ببرد.		شناختی		۱								۱۰Min			
		-مسیر اعصاب در پشت پا را شرح دهد.		شناختی		۲								۵Min ۱۰Min			
منابع : آناتومی گری										تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۹۵ دقیقه			

جلسه شماره: ۷		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس: ناحیه پا							
اهداف کلی: آشنائی با ناحیه پا										گروه آموزشی: آناتومی		تدوین کننده: دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
فاسیای کف پای را بشناسد. عضلات لایه های مختلف کف پا را شناسایی کند. آشنایی با عروق و اعصاب کف پا آشنایی با نکات بالینی ناحیه		- فلکسور رتیناکولوم و ساختمانهایی که از زیر آن عبور می کنند را از روی اسلاید نشان دهد.		شناختی		۳		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point		۱۰Min		آغازین: کوئیز (تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری پایان جلسه: آزمون تستی	
		- لایه های مختلف فاسیای کف پا را شرح دهد.		شناختی		۲		پرسش و پاسخ				پرسش و پاسخ		۱۰Min		سوال، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری	
		- موقعیت پلانتار آپونوروز را توضیح دهد.		شناختی		۲		توضیحی				توضیح: تخته و مایژیک		۱۰Min		شرکت فعال در فرایند یادگیری	
		- عضلات چهار لایه کف پا را نام ببرد.		شناختی		۱								۱۰Min			
		- عصب عضلات و آسیب آنها را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- شاخه های عروقی پلانتار را توضیح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- شاخه های قوس شریانی کف پا را نام ببرد.		شناختی		۱								۵Min			
		- مسیر و شاخه های عصب پلانتار داخلی را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		- مسیر و شاخه های عصب پلانتار خارجی را شرح دهد.		شناختی		۲								۱۰Min			
		عضلان درگیر در آسیب عصب پلانتار داخلی را مشخص نماید.		شناختی		۲								۱۰Min			
منابع: آناتومی گری		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرصه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۹۵ دقیقه											

جلسه شماره : ۸		عنوان درس: آناتومی اندام تحتانی		تعداد واحد: ۱		رشته تحصیلی: فیزیوتراپی		ترم: ۳		موضوع درس : مفاصل اندام تحتانی و اثرات سالمندی روی اندام ها							
اهداف کلی: آشنائی با مفاصل اندام تحتانی و با اثرات سالمندی روی اندام ها										گروه آموزشی : آناتومی		تدوین کننده : دکتر معصومه فغانی					
فعالیت های قبل از تدریس:				فعالیت های حین تدریس						فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها- رسانه- وسیله		زمان		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
شناسایی حرکات مفصل ران و رباطهای آن شناسایی حرکات مفصل زانو و رباطهای آن شناسایی حرکات مفصل مچ و رباطهای آن آشنایی با تغییرات سیستم اسکلتی و عضلانی		- ویژگی ساختمانی مفصل هیپ را شرح دهد. - رباطهای تقویت کننده مفصل هیپ را توضیح دهد. - نوع و رباطهای تقویت کننده مفصل زانو را شرح دهد. - رباطهای تقویت کننده مفاصل تییبوفیولار را بیان نماید. - نوع و حرکت مفصل مچ پا را ذکر نماید. - نوع مفاصل تارسال را توضیح دهد. - رباطهای تقویت کننده مفاصل تارسو متاتارسال را شرح دهد. - حرکت و رباطهای تقویت کننده مفاصل متاتارسوفالانژیال را بیان نماید. تغییرات شکل مفاصل در سالمندی را شرح دهد. تغییرات بافت استخوانی در اثر افزایش سن را بیان نماید. آتروفی عضلات در اندامها را توضیح دهد. تغییر فرم راه رفتن در اثر سالمندی را شرح دهد. تغییرات ساختمانی قوس های کف پایی را با افزایش سن توضیح دهد. تغییرات پوسچرال در اندامها را بیان نماید.		شناختی		۲		سخنرانی پرسش و پاسخ توضیحی		استاد و دانشجو		سخنرانی با استفاده از Power Point پرسش و پاسخ توضیح : تخته و مژیک		۱۰Min		آغازین : کوئیز(تستی) تکوینی: پاسخ به سوال یا طرح سوال ، بحث گروهی و شرکت فعال در فرایند یادگیری، کنفراس دانشجویی پایان جلسه: آزمون تستی	
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۳											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											
				شناختی		۲											

منابع : آناتومی گری		تاریخ تنظیم: مهر ۱۴۰۰		عرشه آموزش: کلاس درس، نوید		مدت جلسه: ۹۵ دقیقه	
---------------------	--	-----------------------	--	----------------------------	--	--------------------	--